

ROCZNY PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W WARSZAWIE
ROK SZKOLNY 2021/2022

Podstawa planowania:

- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022,**
- **Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły,**
- **Wnioski z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021,**
- **Wnioski z podsumowania pracy szkoły za rok szkolny 2020/2021**
- **Zalecenia pokontrolne Kuratorium Oświaty w Warszawie**

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Formy dokumentowania
1. Obszar kształcenia	1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i dostosowywanie wymagań programowych edukacyjnych.	wrzesień, cały rok	nauczyciele	dokumentacja wychowawcy klasy
		- monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na różnych poziomach kształcenia	na bieżąco	nauczyciele	dzienniki
		- Zapoznanie wszystkich społeczności szkolnych – rodziców, uczniów i nauczycieli – z ofertą zajęć dodatkowych organizowanych przez szkołę. Zamieszczenie oferty na stronie szkoły wraz z opisem specyfikacji poszczególnych zajęć – cele, warunki udziału i organizacji, zasady i celowość współpracy.	I semestr	zespół pomocy PP	oferta zajęć na stronie szkoły
		- nastawienie na indywidualizację pracy z uczniem zdolnym i słabym, poprzez: rozwijanie jego uzdolnień lub wyrównywanie braków (doskonalenie czytania ze zrozumieniem również tekstów matematycznych, rozwijanie myślenia logicznego poprzez gry i zabawy planszowe w tym szachy)	na bieżąco	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, katecheci	dziennik, prace pisemne uczniów, dodatkowe karty pracy
		- tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie	wrzesień	nauczyciele, wychowawcy klas	Dokumentacja wychowawcy klas
		- współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas w celu wypracowania wspólnych metod pracy i wymagań w stosunku do dzieci	na bieżąco	nauczyciele świetlicy	dokumentacja świetlicy

		- w oparciu o wskazówki wychowawców i nauczycieli przedmiotów, pomoc dzieciom z trudnościami szkolnymi w świetlicy szkolnej. Zorganizowanie czasu na odrabianie zadań domowych, utrwalanie i rozszerzanie zdobytej wiedzy poprzez zabawę, ćwiczenia i gry dydaktyczne.	cały rok	nauczyciele świetlicy	dokumentacja świetlicy
		- współpraca nauczycieli z psychologiem, pedagogiem szkolnym, terapeutami- zapoznanie się nauczycieli z opiniami i orzeczeniami PPP	cały rok	nauczyciele	dokumentacja nauczycieli, specjalistów
		- Czatoroczna praca świetlicy pod hasłem „Palcem po mapie – podróże małe i duże”. Udział w projektach edukacyjnych: - „Kreatywne prace plastyczne” - „Zabawa ze sztuką” - „Z kulturą mi do twarzy” - „Magiczna moc bajek” - „Z ekologią na Ty” - „Szydełko i krawiectwo”	cały rok	nauczyciele świetlicy	dokumentacja świetlicy, sprawozdania z realizacji projektów
		- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji „Jesteśmy różni – jesteśmy razem”	październik	Dorota Łakomska-Rahm (koordynator)	dokumentacja, sprawozdanie z realizacji projektu
		- stosowanie zasad indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.	cały rok	nauczyciele	dzienniki, sprawozdania zespołów przedmiotowych

		- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w kontekście wymagań egzaminacyjnych. Organizacja egzaminów próbnych.	na bieżąco, maj	nauczyciele, zespół ds. egzaminów ósmoklasistów	sprawozdanie zespołu ds. egzaminów
		- stosowanie metod umożliwiających indywidualizację pracy z uczniami zdolnymi i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	na bieżąco	nauczyciele	plany pracy zespołów przedmiotowych
		- wdrażanie uczniów do współpracy i pozytywnej rywalizacji przy realizacji projektów i zadań grupowych	na bieżąco	nauczyciele	prezentacja prac projektowych uczniów na tablicach szkolnych
		- testy kompetencji uczniowskich (testy wiedzy i umiejętności)	zgodnie z terminarzem pracy zespołów przedmiotowych	nauczyciele	analizy testów kompetencji i sprawdzianów diagnostycznych
		- rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów poprzez stosowanie metod aktywnych na lekcjach oraz praca metodą projektów uczniowskich	cały rok szkolny	nauczyciele	dokumentacja nauczycieli przedmiotowych
		- wymiana doświadczeń wychowawców byłych klas trzecich z obecnymi klas czwartych	wrzesień	wychowawcy klas III i IV	dokumentacja wychowawców
	2. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących	- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	cały rok	nauczyciele	dzienniki, sprawozdania zespołów przedmiotowych
		- zorganizowanie warsztatów, zajęć lub innych form wsparcia dotyczących zasad korzystania z sieci i zagrożeń płynących z użytkowania różnych technologii	I semestr	Marta Szczypińska	program, zakładka internetowa

technologie informacyjno-komunikacyjne.	komunikacyjnych. Utworzenie „zakładki internetowej” na temat zagrożeń w sieci na stronie internetowej szkoły.			
	- podniesienie jakości pracy zdalnej za pomocą wybranej platformy edukacyjnej, udział w szkoleniach, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk dotyczących pracy online	cały rok	nauczyciele	certyfikaty potwierdzające ukończone kursy
	- organizacja projektu interdyscyplinarnego: Dzień Bezpiecznego Internetu	luty 2022 r.	koordynatorzy: Ewa Kaftańska, Tomasz Ciszewski	sprawozdanie
	- organizacja projektu interdyscyplinarnego: Cyfrowy Quiz Matematyczny	12 czerwca 2022 r.	Ewa Kaftańska, Tomasz Ciszewski, Kamila Piętań, Teresa Orłowska, Anna Bojarska	sprawozdanie
	- kontynuowanie korzystania z platformy Teams w pracy zdalnej	cały rok	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i katecheci	dokumentacja nauczycieli
	- uwrażliwianie na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	cały rok	nauczyciele	dzienniki, sprawozdania
3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy	- udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Z ekologią na Ty”	cały rok	M. Strzeszewski M. Matuszewska M. Bińkiewicz (światlica)	sprawozdanie z realizacji projektu.

	odpowiedzialności za środowisko naturalne.	- organizacja konkursu: Dzień Ziemi	kwiecień 2022	E. Wojtaszewska I. Loika K. Sienkiewicz- Piotrowska M. Stachecka	sprawozdanie z konkursów
		- organizacja Dnia Pustej Klasy – wzmocnienie edukacji ekologicznej i korelacji międzyprzedmiotowej (lekcje w terenie)	zakończenie 10.06.2022	koordynator: I. Loika	sprawozdanie
		-rozbudzanie świadomości ekologicznej poprzez udział: w akcjach i programach ekologicznych, konkursach, wycieczkach, lekcjach w terenie	cały rok	nauczyciele oddziałów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej	sprawozdania, prace, zdjęcia
	4.Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	- działania wychowawcze integrujące klasę, wycieczki , przygotowywanie apeli i uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym	według terminarza uroczystości	nauczyciele klas młodszych, katecheci, opiekunki Małego Samorządu	Sprawozdania, notatki, apele, konkursy Małego Samorządu
		- korzystanie z zasobów literatury fachowej wspomagającej działania wychowawcze	cały rok	nauczyciele oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy	dokumentacja nauczycieli
		- uroczystości szkolne związane z rocznicami wydarzeń historycznych	według terminarza uroczystości	odpowiedzialni nauczyciele	scenariusze uroczystości

		- kształtowanie szacunku wobec państwa, symboli narodowych, miejsc pamięci. Zapoznanie dzieci z historią szkoły, wiedzą na temat patrona.	na bieżąco	nauczyciele świątlicy	dzienniki
		- udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”	cały rok	K. Tarasiewicz E. Kulisz M. Bińkiewicz	Sprawozdanie z realizacji projektu
		- organizacja konkursów recytatorskich: Warszawska syrenka, Witaj, majowa jutrzeńko, O Wieczne Pióro, Odkrywcy Poezji	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele języka polskiego	sprawozdania z konkursów i uroczystości
		- organizacja Szkolnego Konkursu Pieśni i Piosenki Patriotycznej	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele muzyki i plastyki	sprawozdanie
		- organizacja Szkolnego konkursu piosenki świątecznej	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele muzyki i plastyki	sprawozdanie
		- organizacja konkursu: Królowa Jadwiga	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele muzyki	sprawozdanie
		- organizacja Narodowego Święta Niepodległości	listopad 2021	Sebastian Wojciechowski	sprawozdanie
		- organizacja Dnia Flagi i Święta Konstytucji 3 Maja	maj 2022	Dorota Kawka	sprawozdanie
2. Obszar opieki i wychowania	1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> oraz	- realizacja zewnętrznych i wewnętrznych programów, działań profilaktycznych	na bieżąco, według harmonogramu	pedagodzy nauczyciele specjaliści	dzienniki, sprawozdania
		- działania wychowawcze i integrujące w zespołach klasowych	cały rok	nauczyciele	dokumentacja wychowawcy klasowego

realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.				
	-organizowanie uroczystości klasowych z udziałem rodziców, dziadków. Aktywny udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych	według kalendarza uroczystości	nauczyciele oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy i katecheci	sprawozdania, zdjęcia, strona internetowa.
	- budowanie tradycji szkoły	cały rok	społeczność szkolna	dokumentacja nauczyciela,
	- wdrażanie dzieci do zgodnej i kulturalnej zabawy. Ekspozowanie przyjętych zasad współżycia społecznego, kultury języka i zabawy. Rozwijanie odpowiedzialności i opiekuńczości względem młodszych i słabszych, pomoc koleżeńska. Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach. Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji.	na bieżąco podczas zajęć tematycznych	nauczyciele świetlicy	dokumentacja
	- działalność na terenie szkoły wolontariatu	cały rok	opiekunowie wolontariatu	Sprawozdanie działalności wolontariatu
	- wdrażanie do rygorystycznego przestrzegania zasad higieny i norm przyjętych w szkole.	cały rok	nauczyciele	

	2. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom.	- prowadzenie zajęć: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych (wg wskazań), TUS, zajęć terapeutycznych z psychologiem, z pedagogiem; działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych	na bieżąco	wszyscy członkowie zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	indywidualne plany pracy, dzienniki
		- przygotowanie dokumentacji dotyczącej dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających	wrzesień/październik	psycholog Marta Szczypińska	dokumentacja
		- dostosowanie dokumentacji dla ucznia z orzeczeniem w odniesieniu do aktów prawnych regulujących kształcenie specjalne w szkole.	wrzesień, według potrzeb	wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej	indywidualne dostosowania
		- dostosowanie wymagań dla poszczególnych uczniów i zapewnienie im udziału w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych	na bieżąco	wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej	sprawozdania
	3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie	- przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania (konkursy MS), dbanie o wspólne dobro kształtowanie empatii i chęci udzielania pomocy innym, słabszym, cudzoziemcom itd.	cały rok	nauczyciele oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, katecheci, Mały Samorząd	Procedury, wyniki konkursów

		<p>- prowadzenie zajęć dotyczących zdrowia. Przestrzeganie wszelkich procedur związanych z COVID-19. Kształtowanie nawyków dbania o siebie, swoje zdrowie, nawyków higienicznych. Dbanie o schludny strój i odpowiedni do pogody, prawidłowe odżywianie, zdrowy tryb życia, itp.</p>	na bieżąco podczas zajęć tematycznych	nauczyciele świetlicy	dokumentacja
		- udział w Międzynarodowym Projekcie Czytelniczym „Magiczna moc bajek”	cały rok	E. Fałkowska M. Bińkiewicz D. Szczawińska	Sprawozdanie z realizacji projektu
		<p>- organizacja dni świadomości – mających na celu m.in. kształtowanie właściwych postaw: - Dzień Zdrowia Psychicznego - Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji - Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami - Dzień Bezpiecznego Internetu - Dzień Kolorowej Skarpetki (Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa) - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p>	w ciągu roku szkolnego – według kalendarza	zespół pomocy PP	dokumentacja zespołu

		<ul style="list-style-type: none"> - Koordynowanie zewnętrznych programów profilaktyki: - lekcje profilaktyczne prowadzone przez Straż Miejską - „Umiem wezwać pomoc”, „Spotkanie z nieznanym”, „Uczymy się żyć bez przemocy”, „Przyjaciele zwierząt”, „Bezpieczeństwo w sieci”, „Wiem, pomagam, ratuję”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich” - zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Fundację Manzana: „Klasa bez przemocy”, „Bądź pomocny”, „Różni, równi” - zajęcia profilaktyczne organizowane przez panią pielęgniarkę dla dziewcząt „Między nami kobietkami”, - warsztaty fundacji Q zmianom. 	na bieżąco	zespół pomocy PP	dokumentacja zespołu
		<p>Wewnętrzne działania profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, czwartych i siódmych - zajęcia wychowawcze, terapeutyczne (warsztaty nt. tolerancji, „Stres egzaminacyjny”, inne zajęcia w ramach zgłaszanych przez wychowawców potrzeb) - rozpowszechnianie materiałów informacyjnych poświęconych higienie psychicznej i zdrowiu. 	na bieżąco	zespół pomocy PP	dokumentacja zespołu
3. Obszar organizacji i zarządzania	1. Modyfikacja dokumentów wewnątrzszkolnych	- aktualizacja i modyfikacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	wrzesień	Dorota Łakomska-Rahm	Program zatwierdzony przez RR
		- zatwierdzenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa	wrzesień	Marta Śliwicka – pedagog, doradca zawodowy	dokumentacja

		- dostosowanie dokumentacji dla ucznia z orzeczeniem w odniesieniu do aktów prawnych regulujących kształcenie specjalne w szkole.	wrzesień	nauczyciele wspomagający	dokumentacja (IPET, WOPFU)
		- podział nauczycieli na zespoły zadaniowe- powołanie przewodniczących	wrzesień	wicedyrektorzy	Protokół Rady Pedagogicznej
		- kontrolowanie realizacji podstawy programowej	cały rok	wicedyrektorzy	dziennik elektroniczny - analiza
		- Sprawowanie nadzoru nad prowadzeniem dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie dokumentowania zajęć prowadzonych przez wszystkich nauczycieli oraz sprawowania dyżurów w szkole.	cały rok	wicedyrektorzy	analiza zapisów w dzienniku, karta obserwacji dyżurów
	2. Doskonalenie kadry pedagogicznej	- zorganizowanie lekcji koleżeńskich i zajęć otwartych	cały rok	przewodniczący zespołów przedmiotowych	plany pracy zespołów, karty obserwacji zajęć
		- zorganizowanie szkoleń dla kadry pedagogicznej	cały rok	dyrektor	sprawozdania zespołów
		- zaplanowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	wrzesień	nauczyciele	dokumentacja doskonalenia zawodowego nauczycieli

		- doskonalenie nauczycieli w ramach studiów, kursów, konferencji, warsztatów i szkoleń metodycznych.	cały rok	nauczyciele, dyrektor	sprawozdania zespołów, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego
		- szkolenie profilaktyczne dla chętnych nauczycieli i rodziców pt. „Praca z dzieckiem z ADHD” – etiologia zjawiska, dostosowanie wymagań, terapia.	I semestr	Małgorzata Witkowska	Program szkolenia, protokół
		- szkolenie dla nauczycieli, dotyczące zasad organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zamieszczenie krótkiego streszczenia w widocznym miejscu w pokoju nauczycielskim. - warsztaty dla nauczycieli oraz rodziców dotyczące sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów oraz interpretacji i realizacji zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	I semestr	Dorota Łakomska-Rahm	Protokół, program szkolenia
	3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	- organizacja imprez i uroczystości szkolnych z udziałem rodziców i zaproszonych gości	zgodnie z harmonogramem uroczystości	Dyrekcja, nauczyciele	sprawozdania zespołów, strona internetowa, kronika szkoły
		- współpraca z instytucjami wspierającymi edukację i wychowanie (OPS, PPP, Dom Kultury Praga i Muranów, świetlice w dzielnicy, Sąd, Policja, Straż Miejska, Biblioteki Publiczne, itp.)	cały rok	dyrekcja, nauczyciele	sprawozdania zespołów, sprawozdanie nadzoru pedagogicznego

		- współpraca z mediami lokalnymi	wg potrzeb	dyrekcja, nauczyciele	artykuły prasowe, strona internetowa
		- współpraca z Radą Rodziców	cały rok	dyrekcja, nauczyciele	protokoły zebrań Rady Rodziców
		- zapoznanie rodziców z podmiotami i instytucjami, z którymi współpracuje szkoła, zachęcenie do szerszej współpracy podczas tworzenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły.	na bieżąco	zespół pomocy PP	dokumentacja członków zespołu
		-współpraca z organizatorami projektów w których bierze udział świetlica szkolna	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele świetlicy	dokumentacja świetlicy

Załączniki do Planu Pracy Szkoły:

- Kalendarz roku szkolnego
- Terminarz uroczystości i imprez szkolnych
- Plan pracy zespołu humanistycznego
- Plan pracy zespołu matematyczno – przyrodniczego
- Plan pracy zespołu języków obcych
- Plan pracy zespołu wychowania fizycznego
- Plan pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej
- Plan pracy zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Plan pracy świetlicy
- Plan pracy zespołu katechetycznego