

Przedmiotowy system oceniania (PSO) – Technika klasy 4-6

Zadania systemu oceniania

- ❖ Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
- ❖ Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- ❖ Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- ❖ Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
- ❖ Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

Częstkowe i semestralne oceny z techniki wyrażane są stopniem wg skali:

celujący – 6

bardzo dobry – 5

dobry – 4

dostateczny – 3

dopuszczający – 2

niedostateczny – 1

Dopuszcza się w ocenianiu bieżącym stosowanie znaków „+” i „-”

Na lekcjach techniki nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia:

- ❖ Przygotowanie do lekcji
 - Posiadanie przyborów
 - Ołówek
 - Gumka do ścierania
 - Linijka
 - Ekierka
 - Cyrkiel
 - Nożyczki
 - Klej w sztyfcie
 - Posiadanie materiałów niezbędnych do wykonania zadań wytwórczych
 - Posiadanie zeszytu
- ❖ Pracę na lekcji
 - Aktywność w czasie lekcji
 - Organizację miejsca pracy
 - Samodzielność w rozwiązywaniu zadań i stawianych problemów
 - Inwencję twórczą
 - Współdziałanie w zespole uczniowskim
 - Umiejętność korzystania z informacji technicznej, literatury technicznej, encyklopedii i innych zasobów wiedzy
 - Przestrzeganie regulaminu pracowni.
- ❖ Prace wytwórcze
 - Przestrzeganie przepisów BHP
 - Staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań
 - Ekonomiczne korzystanie z materiałów
 - Wkład pracy ucznia

- Oryginalność zastosowanych rozwiązań technicznych
- Prezentacje własnych prac
- Terminowość wykonania prac

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- ❖ Sprawdziany
 - Testy – zapowiedziane minimum tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.
 - Kartkówki – nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi, zakres materiału z ostatnich trzech lekcji
- ❖ Odpowiedzi ustne
- ❖ Praca na lekcji
- ❖ Prowadzenie dokumentacji technicznej
 - Zeszyt przedmiotowy- sprawdzany jest przy każdej odpowiedzi ustnej. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.
 - Rysunki techniczne
- ❖ Prace wytwórcze
- ❖ Prace dodatkowe
- ❖ Projekty uczniowskie
- ❖ Konkursy szkolne i pozaszkolne

Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nieprzekraczającym dwóch tygodni.

W przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może jednokrotnie poprawić (poprawa jest dobrowolna), w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

Aktywność na lekcjach oceniona jest następująco:

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- ❖ Właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu
- ❖ Gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
- ❖ Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- ❖ Rozwiązywanie zadań dodatkowych
- ❖ Aktywną pracę w grupach
- ❖ Dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
- ❖ Wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
- ❖ Pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych

Uczeń otrzymuje „-” gdy:

- ❖ Nie posiada przyborów
- ❖ Zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem
- ❖ Niszczy prace kolegów
- ❖ Nie przestrzega regulaminu pracowni

Przelicza się 4 „+” na ocenę bardzo dobrą, 6 „+” na ocenę celującą, 3 „-” na ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowanie do lekcji:

W każdym półroczu uczeń może zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji chroni ucznia przed otrzymaniem oceny niedostatecznej, ale nie zwalnia go z obowiązku uzupełnienia braków w zeszytach, odrobienia pracy domowej czy wykonania zadania w terminie ustalonym z nauczycielem. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z konieczności napisania kartkówki czy zapowiedzianego sprawdzianu.

WYMAGANIA WOBEC UCZNIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, podczas wykonywania zadań wytwórczych bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym lub posiada hobby rozwijające zdolności techniczne np. modelarstwo

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

Pracuje systematycznie, wykonuje zadania z niewielką pomocą koleżanek i kolegów, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę z zakresu wymagań programowych, uzyskuje dobre oceny ze sprawdzianów, podczas wykonywania zadań wytwórczych bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

Pracuje systematycznie, wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela. Opanował wiedzę z zakresu wymagań programowych przynajmniej w stopniu dobrym, uzyskuje dostateczne oceny ze sprawdzianów, podczas wykonywania zadań wytwórczych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na stanowisku pracy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania zadań wytwórczych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. Opanował wiedzę z zakresu wymagań programowych przynajmniej w stopniu dostatecznym, uzyskuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, podczas wykonywania zadań wytwórczych właściwie dobiera narzędzia, ale nie utrzymuje porządku na stanowisku pracy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Pracuje niesystematycznie i często jest nieprzygotowany do lekcji, realizacja zadań wytwórczych przychodzi mu z trudem nawet z pomocą nauczyciela. Opanował wiedzę z zakresu wymagań programowych przynajmniej w stopniu minimalnym, uzyskuje oceny dopuszczające ze sprawdzianów, podczas wykonywania zadań wytwórczych niewłaściwie dobiera narzędzia i nie utrzymuje porządku na stanowisku pracy.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Pracuje niesystematycznie i często jest nieprzygotowany do lekcji, nie realizuje zadań wytwórczych nawet z pomocą nauczyciela. Nie opanował wiedzy z zakresu wymagań programowych przynajmniej w stopniu minimalnym, uzyskuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne ucznia:

- ❖ Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- ❖ Posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- ❖ Posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej
- ❖ Nieposiadającego orzeczenia lub opinii, a który jest objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczyciela przedmiotu i specjalistów
- ❖ W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, klasyfikację śródroczną i roczną dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym

Minimalna ilość ocen, którą uczeń powinien otrzymać w każdym okresie kwalifikacyjnym z przedmiotu Technika wynosi trzy.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest wypadkową (nie średnią) ocen ze wszystkich obszarów aktywności ucznia.