

Zasady oceniania i wymagania na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 50

I. Zasady oceniania.

- a) Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz ze względu na ich interdyscyplinarny charakter.
- b) Na bieżące oceny składa się przede wszystkim ocenianie aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy).
- c) Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny bieżące wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze. O ocenie semestralnej i rocznej ucznia decydują wszystkie oceny uzyskane w semestrze/roku szkolnym.
- d) Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen bieżących.

II. Sposoby i formy oceniania:

- a) Sprawdziany pisemne.
- b) Kartkówki.
- c) Odpowiedź ustna.
- d) Projekty uczniowskie
- e) Analiza źródeł różnego typu.
- f) Aktywność podczas zajęć w tym praca samodzielna i praca w grupie

Prace klasowe – sprawdziany.

- a) Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
- b) Sprawdziany i inne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).
- c) Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być zobowiązany do napisania sprawdzianu na następnej lekcji.
- d) Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% – 34% - ocena niedostateczna

35 % -50% - ocena dopuszczająca

51% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 99% ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

- e) Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawić tylko raz.
- f) Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, pisze sprawdzian jeszcze raz z terminie ustalonym przez nauczyciela.

Odpowiedzi ustne.

Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega:

- a) Zrozumienie tematu
- b) Zawartość merytoryczna
- c) Argumentacja
- d) Wyrażanie sądów
- e) Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu
- f) Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny).

Kryteria oceny ustnej:

- a) **Ocena celująca** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera własne przemyślenia i oceny,
- b) **Ocena bardzo dobra** - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z podstawą programową, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- c) **Ocena dobra** - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
- d) **Ocena dostateczna** - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- e) **Ocena dopuszczająca** - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- f) **Ocena niedostateczna** – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Kartkówki

- a) Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech tematów. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.
- b) Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
- c) Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów.

Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę

Według następujących wskaźników procentowych:

0% – 34% - ocena niedostateczna

35 % -50% - ocena dopuszczająca

51% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 99% ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca

Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

Aktywność na lekcji

- a) Nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:
6 plusów – ocena celująca
5 plusy – ocena bardzo dobra

Kryteria wystawiania ocen

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- a) wyróżnia się szeroką-wiedzą
- b) posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- c) samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- d) nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- e) potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów, doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- f) wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

- a) opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności podstawą programową,
- b) sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- c) rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- d) samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- e) potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- f) umie współpracować w grupie,
- g) aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- a) nie opanował całego materiału określonego podstawą programową,
- b) rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
- c) rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- d) poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- e) wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- f) umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- a) opanował minimum wiadomości określonych podstawą programową,,
- b) potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- c) umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych podstawą programową, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- b) zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
- b) nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- c) nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- d) zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

Inne postanowienia:

- a) W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub z odpowiedzi ustnej, decyzję podejmuje nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna).
- b) Jeżeli w czasie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej uczeń korzysta z tzw. ściąg, podpowiedzi, korzysta z telefonu komórkowego, a zostanie to stwierdzone przez nauczyciela (np. znalezienie ściąg u ucznia, korzystanie z telefonu komórkowego), uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian jeszcze raz – w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- c) Prace pisemne każdego ucznia są przechowywane do końca każdego roku szkolnego.