

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 50

aktualizacja 09.2024

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty
- Rozporządzenie MEN roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego w Szkole Podstawowej nr 50 w Warszawie
- Statut Szkoły Podstawowej nr 50 w Warszawie.

I. Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie wychowania fizycznego.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności (wdrażanie do samokontroli i samooceny).
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

II. Ocenianie powinno być

- rzetelne – oparte na godnych zaufania, stałych wynikach,
- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom ,
- obiektywne – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,
- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

III. Zasady wystawiania ocen w klasach sportowych i niesportowych:

1. Oceniania odbywa się w zakresie:
 - a. w klasach niesportowych – wychowania fizycznego,
 - b. w klasach sportowych – wychowania fizycznego i szkolenia sportowego.
2. W klasach sportowych wystawiane są oceny cząstkowe z wychowania fizycznego i szkolenia sportowego.
3. Ocena klasyfikacyjna semestralna i roczna wystawiana jest jedynie z wychowania fizycznego zaś w szkoleniu sportowym wpisywane jest „uczestniczył/a”.
4. Oceny ze szkolenia sportowego wchodzi w skład oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego i stanowią 75% oceny
5. W klasach sportowych o wystawianej ocenie klasyfikacyjnej decyduje nauczyciel – trener prowadzący szkolenie sportowe po zasięgnięciu opinii pozostałych trenerów uczących w danej klasie.
6. W klasach niesportowych o wystawianej ocenie klasyfikacyjnej decyduje nauczyciel – trener prowadzący większość godzin w systemie klasowym po zasięgnięciu opinii pozostałych trenerów uczących w danej klasie.

V. Zasady ogólne oceniania:

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Uczeń każdorazowo powinien być przygotowanym na zajęcia wychowania fizycznego poprzez posiadanie odpowiedniego stroju sportowego.
2. Uczniowie zobowiązani są do przestrzegania przepisów bhp, regulaminów szatni, sali gimnastycznej, hali sportowej, basenu oraz boiska szkolnego, z którymi zostają zapoznani podczas pierwszych zajęć wychowania fizycznego w danym roku szkolnym.
3. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy oraz o ład i porządek w szatniach.
4. Uczniowie zobowiązani są do przestrzegania ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania – z szacunkiem zwracać się do nauczyciela i współwiczących, unikać zwrotów i słów wulgarnych.
5. W przypadku choroby lub niezdolności do ćwiczeń z innego powodu, uczeń musi posiadać zwolnienie lekarskie od odpowiedniego specjalisty.
6. Zwolnienie krótkotrwałe (do 3 dni) dotyczące nieprzygotowania do lekcji musi być przedstawione w dzienniczku na lekcji w dniu, którego dotyczy.
7. Zwolniony z ćwiczeń uczeń zobowiązany jest do obecności na zajęciach oraz ma obowiązek pomagać w organizacji lekcji nauczycielowi.
8. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku opanowania realizowanych tego dnia zadań.
9. Spóźnienie na lekcję wychowania fizycznego ucznia powyżej 15 minut bez usprawiedliwienia traktowane jest jako nieobecność.
10. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie długotrwałe może być zwolniony z lekcji wychowania fizycznego, jeżeli jest to jego pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi oświadczenia rodziców, że w tym czasie biorą za niego odpowiedzialność.
11. Nieobecność na zajęciach nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy itp.)
12. Decyzję o całkowitym zwolnieniu z wychowania fizycznego w danym roku szkolnym podejmuje dyrektor szkoły po uprzednim złożeniu przez rodziców podania wraz z odpowiednim zaświadczeniem lekarskim w terminie do 14 dni od uzyskania zwolnienia (zgodnie z obowiązującymi procedurami).
13. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji, każde następne skutkuje oceną niedostateczną.
14. Na niedyspozycję u dziewcząt w każdym miesiącu przysługują 3 kolejne dni (z rzędu) bez względu czy są to zajęcia w wodzie czy na lądzie.
15. Uczeń klas pływackich, który nie może uczestniczyć w zajęciach w wodzie zobowiązany jest do odbycia treningu na lądzie, chyba że posiada zwolnienie lekarskie.
16. Uczniowie niećwiczący na basenie zobowiązani są do każdorazowego stawienia się do trenera w celu odznaczenia obecności a następnie obowiązkowo muszą udać się do biblioteki szkolnej lub świetlicy.
17. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny pod koniec każdego semestru. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.
18. Uczeń zostaje poinformowany co zrobił dobrze, co należy poprawić i w jaki sposób.

VI. Płaszczyzny oceniania:

| | Podstawa programowa | Ukierunkowane szkolenie sportowe |
|----|-------------------------------------|---|
| | Dotyczy klas 4 -8 | Dotyczy klas sportowych 4-8 |
| 1. | Aktywny udział w zajęciach | Aktywny udział w zajęciach |
| 2. | Systematyczność udziału w zajęciach | Systematyczność udziału w zajęciach |
| 3. | Postęp sprawności | Postęp w sprawdzianach dyscypliny kierunkowej |
| 4. | Poziom umiejętności ruchowych | Wiadomości |
| 5. | Wiadomości | Udział w zawodach sportowych |
| 6. | Udział w zawodach sportowych | |

VII. Kryteria oceniania:

1. Aktywny udział w zajęciach

Ocena wystawiana jest co najmniej raz w semestrze na podstawie notatek i obserwacji. Nauczyciel notuje plusy i minusy u uczniów jako wynik obserwacji uczniów. Uczeń w ciągu roku zbiera plusy i minusy. Przyznanie plusów i minusów jest niezapowiedziane i ocena jest odzwierciedleniem pracy na lekcji i zaangażowania w wykonywanie ćwiczeń.

„**Plusy**” uczniowie zdobywają przez cały semestr za przejawy zaangażowania: wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie.

„**Minusy**” uczniowie otrzymują za: niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny.

2. Systematyczność udziału w zajęciach (frekwencja)

Ocena za systematyczność z uwzględnieniem ilości zajęć przepracowanych, niedyspozycji i zwolnień krótkotrwałych wystawiana jest:

- a) w klasach sportowych - raz na miesiąc,
- b) w klasach niesportowych – co najmniej raz w semestrze.

3. Postęp sprawności

We wszystkich klasach przeprowadzane są testy sprawnościowe zgodnie z programem Sportowe Talenty i / lub dodatkowe testy sprawnościowe odpowiednio do zapotrzebowania.

Wyniki są opracowywane w oparciu o tabele i na podstawie wyników omawiane są mocne i słabe strony ucznia oraz postęp sprawności.

4. Poziom umiejętności ruchowych

Są to sprawdziany z umiejętności ruchowych przewidziane w poszczególnych klasach zgodnie z programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi – przynajmniej 1 sprawdzian w semestrze.

Ocena wybranej umiejętności ruchowej winna być poprzedzona jej nauką i doskonaleniem.

5. Ocena za postęp w sprawdzianach dyscypliny kierunkowej.

Są to obowiązkowe sprawdziany opracowane zgodnie z programem szkolenia sportowego dokonywane co najmniej 3 razy w roku.

- w klasach sportowych koszykarskich ocenie podlega technika oraz postęp
- w klasach tanecznych ocenie podlega technika oraz postęp
- w klasach sportowych pływackich ocenie podlega czas wg tabel limitów, technika oraz postęp (w klasach najmłodszych 1-3 ocenie podlega tylko postęp i technika)

6. Wiadomości

Z zakresu wiedzy o kulturze fizycznej przewidziane dla poszczególnych klas - troska o ciało (higiena, zdrowie i bezpieczeństwo), przepisy i terminologia poszczególnych dyscyplin sportu, organizacja, bezpieczeństwo i higiena zajęć ruchowych, zachowania fair-play .

Oceniane na podstawie testów i wypowiedzi ustnych (w zależności od potrzeb).

7. Udział w zawodach

Uczeń reprezentujący barwy szkoły w zawodach w różnych dyscyplinach sportowych otrzymuje:

na poziomie dzielnic:

- za aktywny udział i zajęcie miejsc od IV w dół ocenę cząstkową bardzo dobrą
- za zajęcie miejsc I – III oraz kwalifikacje do Warszawskiej Olimpiady Młodzieży (indywidualnie i drużynowo) ocenę cząstkową celującą

na poziomie Warszawy (Warszawska Olimpiada Młodzieży i inne zawody kierunkowe)

- za aktywny udział i zajęcie miejsc od IV w dół ocenę cząstkową bardzo dobrą
- za zdobycie medalu (indywidualnie i drużynowo) ocenę cząstkową celującą

na poziomie Mazowsza (Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne zawody kierunkowe)

- za aktywny udział i zajęcie miejsc od IV w dół ocenę częściową bardzo dobrą
- za zdobycie medalu (indywidualnie i drużynowo) ocenę częściową celującą

Liczne reprezentowanie szkoły w zawodach może skutkować podniesieniem oceny semestralnej lub rocznej.

VIII. Ocenianie w okresie zdalnego nauczania

1. W przypadku realizacji wychowania fizycznego w okresie zdalnego nauczania nauczyciel realizuje co najmniej dwie lekcje w formie online za pośrednictwem platformy Office 365 aplikacji Teams lub innych zatwierdzonej platformy. Pozostałe godziny mogą być realizowane jako lekcje online lub prace zlecone. Każda lekcja online musi być wpisana w terminarz dziennika elektronicznego Librus.
2. Ocenie podlegać będzie:
 - aktywny udział w lekcjach online – nauczyciel odnotowuje plusa za każdorazową obecność na lekcji online i na koniec semestru/miesiąca wystawia ocenę proporcjonalnie do naliczonych obecności i zaplanowanych zajęć.
 - codzienna aktywność fizyczna – kalendarz aktywności – uczniowie wpisują co dziennie co zrobili – na koniec tygodnia przesyłają do nas – tydzień aktywności to +, cztery plusy ocena 5,
 - zadania zlecone dla wszystkich – opracowanie i przeprowadzenie np.
 - rozgrzewki
 - wzmacnianie nóg
 - wzmacnianie rąk
 - wzmacnianie mm brzucha i grzbietu
 - rozciąganie nóg
 - rozciąganie pleców i obręczy barkowej
 - inne zadania odpowiednio do dyscypliny kierunkowej w przypadku klas sportowychuczniowie nagrywają krótki film i przesyłają do nauczycieli – ocenie podlega, kreatywność, pomysłowość oraz prawidłowa technika wykonania ćwiczeń.
 - dla chętnych na dodatkową ocenę - praca pisemna/prezentacja/praca plastyczna – max 1 strona, tematy do wyboru lub uzgodniony z trenerem – nauczycielem - praca dodatkowa na ocenę celującą.
3. Klasyfikacja w okresie zdalnego oceniania opierać się będzie o wystawione oceny częściowe z powyższych aktywności i zadań. Szczególnie uwzględniona powinna być aktywność własna ucznia, przesyłane materiały oraz obecności na lekcjach online. W przypadku łącznego okresu zdalnego nauczania i nauczania rzeczywistego w ramach semestru ocena semestralna / roczna uwzględnia obydwa okresy nauczania z korzyścią na rzecz ucznia.

Postanowienia końcowe do systemu oceny z wychowania fizycznego

1. Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych zawodach, imprezach sportowych powoduje obniżenie oceny z wychowania fizycznego.
2. Posiadanie udokumentowanych znaczących osiągnięć w wybranej (innej) dyscyplinie sportowej może podwyższyć ocenę z wychowania fizycznego na koniec roku szkolnego.

Wymagania na poszczególne oceny semestralne

| | |
|-----------------------|--|
| Niedostateczna | Uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów. Ma niską frekwencję na lekcjach wychowania fizycznego (godziny nieusprawiedliwione). Na zajęciach ćwiczy wybiórczo, często jest nieprzygotowany. Nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów |
|-----------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | mimo zachęty ze strony nauczyciela. Wykazuje znaczne braki w opanowaniu treści programowych. Uczeń charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej. |
| Dopuszczająca | Uczeń nie wykazuje zainteresowania poprawą swojej sprawności fizycznej i umiejętności, nie stosuje zasad zdrowego stylu życia. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, opuszcza lekcje (duża ilość nieobecności nieusprawiedliwionych). Wykonuje niechętnie najprostsze ćwiczenia. Wykazuje duże braki w opanowaniu treści programowych, ograniczając się tylko do treści koniecznych .Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej |
| Dostateczna | Uczeń niesystematycznie podejmuje działania na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i nabycia umiejętności. Zajęcia opuszcza sporadycznie (ma nieobecności nieusprawiedliwione). Zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami. Opanował treści programowe w zakresie podstawowym. Uczeń posiada liczne braki w wiadomościach, a tych, które posiada, nie umie wykorzystać w praktyce |
| Dobra | Uczeń podejmuje działania na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i nabycia umiejętności, rozumie potrzebę zdrowego stylu życia. Jest obecny na zajęciach (dopuszcza się nieobecności usprawiedliwione). Chętnie uczestniczy w lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych. Opanował materiał programowy. Uczeń posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce inspirowany przez nauczyciela. |
| Bardzo dobra | Uczeń systematycznie działa na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i umiejętności, biorąc czynny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zna zasady zdrowego tyłu życia i świadomie samodzielnie próbuje je wdrażać w życiu rodzinnym. Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń. Swoją postawą zachęca innych do udziału w zajęciach. Uczeń posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu |
| Celująca | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Jest wzorem do naśladowania na zajęciach w szkole i środowisku. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej, ciągle je poszerza i wykorzystuje w praktyce. |