

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY KL. IV

### 1. Ocenianie wiadomości i umiejętności

**Wiadomości przedmiotowe:** zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

**Umiejętności przedmiotowe:** planowanie prostych eksperymentów; analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji, eksperymentów; prowadzenie prac badawczych, gromadzenie i prezentowanie informacji; dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych; porównywanie i wnioskowanie; wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie; posługiwanie się środkami technicznymi; korzystanie z różnych źródeł informacji.

**Umiejętności ponadprzedmiotowe:** praca w grupie; dyskusja; aktywność na lekcji; odpowiedzialność za podjęte zadania; kreatywność.

### 2. Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
<b>Sprawdzian (45 min)</b>	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,</li> <li>• informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym,</li> <li>• sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania,</li> <li>• sprawdzian jest obowiązkowym zaliczeniem partii materiału,</li> <li>• nieobecność ucznia obliguje go do zaliczenia tej partii materiału w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac przez lub w terminie ustalonym z nauczycielem,</li> <li>• skala ocen 1-6.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Poprawa ocen ze sprawdzianów</b> - w ciągu 2 tygodni po uprzednim ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Ocena uzyskana z poprawy nie eliminuje oceny uzyskanej w pierwszym terminie. Do każdej poprawy uczniów może przystąpić jeden raz.</p> </div>	
<b>Kartkówka (10-15min)</b>	zawiera materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• może być niezapowiedziana,</li> <li>• nieobecność ucznia obliguje go do zaliczenia tej partii materiału w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac lub w terminie ustalonym z nauczycielem,</li> <li>• skala ocen 1-6.</li> </ul>
	<b>Kartkówki nie podlegają poprawie</b>	
<b>Prace dodatkowe / projekty uczniowskie</b> (zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone),</li> <li>• prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej,</li> <li>• zadania związane z projektami edukacyjnymi,</li> <li>• wykonywanie plakatów, lapbooków, prezentacji PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skala ocen 1-6 oraz komunikat zwrotny w formie ustnej</li> </ul>

	itp. do bieżącego materiału.	
<b>Odpowiedź ustna</b>	zawiera materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.	• uczeń może być pytany na każdej lekcji, nieudzielenie poprawnej odpowiedzi jest równoznaczne z brakiem wiedzy i umiejętności w danym zakresie i skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej (1).
<b>Praca na lekcji</b>	• bieżący materiał nauczania.	• oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach, • w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej <b>cztery „+”</b> – ocena bardzo dobra – ocenę celującą można otrzymać odpowiadając na dodatkowe pytanie nauczyciela <b>cztery „-”</b> – ocena niedostateczna.

Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji, systematyczne utrwalanie wiedzy, staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, systematyczne wykonywanie notatek z lekcji, posiadanie zeszytu, ćwiczeń oraz innych materiałów – w tym kart pracy.

#### 4. Zasady oceniania

W ocenie prac pisemnych stosuje się system punktowy zgodny z Wewnątrzszkolnymi zasadami Oceniania; punkty przeliczane są na oceny wg. skali:

- 0% – 34% - ocena: niedostateczna (1)
- 35% - 50% – ocena dopuszczająca (2)
- 51% - 74% – ocena dostateczna (3)
- 75% - 89% – ocena dobra (4)
- 90% - 99% – ocena bardzo dobra (5)
- 100% poprawnych odpowiedzi.– ocena celująca (6)

Za zaznaczenie większej ilości odpowiedzi niż wymagana w zadaniu. uczeń otrzymuje 0 punktów za zadanie. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) pisze ją w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły .

**Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac pisemnych.**

**WAŻNE!**

Znak „bz” (brak zadania) w dzienniku elektronicznym jest informacją dla Ucznia oraz Rodzica o konieczności zaliczenia partii materiału wskazanej w komentarzu, w terminie do 2 tygodni od wstawienia „bz” lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenia PPP oceniani są z uwzględnieniem zaleceń określonych w opinii lub orzeczeniu PPP.

Oceny są jawne dla ucznia, a prace pisemne udostępniane na lekcji podczas omawiania ich wyników.

#### 5. Zakres ocen. Uczeń otrzymuje stopień:

**dopuszczający** gdy opanował (zna, potrafi) treści konieczne. Wyjaśnia terminy, pojęcia, udziela poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań podstawowych. Z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Częściowo wykonuje zadania praktyczne.

**dostateczny** gdy opanował (zna, potrafi, rozumie) wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Poprawnie wykonuje zadania praktyczne.

**dobry** kiedy przyswoił (rozumie, potrafi) treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych w/g wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi. Całościowo wykonuje zadanie praktyczne.

**bardzo dobry** jeżeli opanował (rozumie, potrafi) treści dopełniające. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów, potrafi zastosować wiadomości w sytuacji nietypowej. Całościowo wykonuje zadanie praktyczne i formułuje poprawnie wnioski.

**celujący** jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości. Potrafi zanalizować, dowieść, przewidzieć, zaproponować nowe rozwiązania. Przedstawia oryginalny pomysł wykonania zadania praktycznego i ciekawą prezentację. Z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

## **6 Nieprzygotowania do zajęć**

Nieprzygotowanie do zajęć: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz kart pracy uniemożliwiających uczniowi pracę na lekcji, uczeń powinien zgłosić na początku lekcji – po sprawdzeniu obecności - jako nieprzygotowanie, które nauczyciel zaznacza jako np. w dzienniku Librus.

W semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej, każde kolejne nieprzygotowanie traktuje się jako ocenę niedostateczną; przy czym nie dotyczą one: kartkówek i sprawdzianów, a zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy na lekcji.

## **7. Ocena semestralna, ocena końcowa z przedmiotu PRZYRODA.**

Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Na ocenę roczną składa się ocena za 1 i 2 semestr. Hierarchia ważności otrzymanych przez ucznia ocen (od ocen najważniejszych): sprawdziany, kartkówki; odpowiedzi ustne; zadania praktyczne; aktywność na lekcji, współpraca w grupie; aktywność pozalekcyjna.

Niedostateczna ocena śródroczna zobowiązuje ucznia do niezwłocznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności z I semestru w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.