

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE Z MATEMATYKI

Rok szkolny 2023/2024

I. Cele oceniania:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- b) dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. pisemne prace kontrolne, z których uczniowie otrzymują oceny cyfrowe:

a) **sprawdzian/praca klasowa/test**: obejmuje zakres materiału podany przez nauczyciela, zapowiedziany minimum 7 dni wcześniej, wpisany do terminarza w e-dzienniku, poprzedzony lekcją utrwalającą z podaniem uczniom zagadnień do powtórzenia;

b) **kartkówka**: kartkówka jest formą odpowiedzi ustnej,

- może być niezapowiedziana;
- zawiera zagadnienia z 3-ech różnych ostatnich tematów,
- może zawierać zagadnienia z ostatniej pracy domowej,
- czas jej trwania określa się na ok. 10-15 minut;

2. odpowiedź ustna – uczeń może być pytany na każdej lekcji;

- nieudzielenie poprawnej odpowiedzi jest równoznaczne z brakiem wiedzy oraz umiejętności ucznia w danym zakresie i skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej (1)

3. aktywność na lekcji np. praca na lekcji, zaangażowanie ucznia, dodatkowe zadania, działania ucznia wynikające z inicjatywy ucznia – oceniana przez system plusów (+), które są przeliczane na ocenę; pięć plusów (+) to ocena bardzo dobra (5);

4. prace domowe, prace dodatkowe, prace długoterminowe (np. projekty).

5. testy kompetencji, testy diagnostyczne, egzaminy próbne są oceniane w skali procentowej;

- z egzaminu próbnego oraz testu może zostać wydzielony zestaw zadań podlegający ocenie cyfrowej, wpisywanej do dziennika elektronicznego Librus;

- informację o wydzieleniu zestawu zadań podlegających ocenie cyfrowej, uczniowie otrzymują przed przystąpieniem do egzaminu próbnego/testu;

6. osiągnięcia w konkursach: uczeń, który bierze udział w konkursie matematycznym otrzymuje (+) do aktywności lub ocenę 5;

- uczeń, który zostanie laureatem lub uzyska wyróżnienie otrzymuje ocenę 5 lub 6.

Obowiązkiem ucznia jest przygotowywanie się do lekcji; wykonywanie zadanych prac domowych, utrwalanie wiedzy, staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, systematyczne dokonywanie notatek z lekcji, posiadanie podręcznika oraz przyborów geometrycznych i innych materiałów potrzebnych do lekcji.

III. Zasady oceniania:

1. W ocenie prac pisemnych obowiązuje system punktowy, zgodny z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym; punkty przeliczane są na oceny wg skali:

100% – ocena celująca (6)

99% – 90% – ocena bardzo dobra (5)

89% – 75% – ocena dobra (4)

74% – 51% – ocena dostateczna (3)

50% – 35% – ocena dopuszczająca (2)

34% – 0% – ocena niedostateczna (1)

Przy dolnych granicach punktacji stawia się minus (–), przy górnej granicy plus (+).

2. W klasach IV-VIII w ocenianiu bieżącym można stosować elementy oceniania kształtującego.

3. Uczniowie posiadający opinie/orzeczenia PPP oceniani są z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu PPP.
4. Oceny są jawne dla ucznia, uczeń jest informowany o każdej ocenie;
-prace pisemne są udostępniane uczniom na lekcji podczas omawiania ich wyników.

IV. Zasady poprawiania ocen:

1. Oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej uczeń może poprawić w terminie i formie (pisemnie lub ustnie) w uzgodnieniu z nauczycielem.
2. Nie podlegają poprawie oceny z pozostałych form tj. kartkówki, prac domowych, aktywności, odpowiedzi ustnych, zadań z egzaminów próbnych.
3. Każda ocena otrzymana z poprawy (zarówno wyższa jak i niższa) jest wpisywana do dziennika jako ocena poprawiona np. [1|4], [4|3], [1|1].

V. Nieobecności, nieprzygotowania:

Nieobecności:

1. W sytuacji nieobecności na zajęciach, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek oraz samodzielnego opanowania treści nauczania zrealizowanych na tych zajęciach.;
a) w przypadku jednodniowej nieobecności ucznia – zaległości muszą być uzupełnione na następny dzień;
b) w przypadku dłuższej nieobecności (np. tydzień, powyżej jednego tygodnia) uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia wiedzy ze zrealizowanych w tym czasie treści nauczania;
c) w sytuacji nieobecności ucznia spowodowanej zawodami sportowymi (1-3 zajęcia), uczeń w terminie 3 dni uzupełnia wiedzę, notatki, prace domowe itp. ; a w przypadku nieobecności powyżej 3 dni, uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia wiedzy;
d) uczeń jest zobowiązany do przedstawienia nauczycielowi opracowań/prac itp. z zadań przekazanych przez nauczyciela na czas kilkudniowego wyjazdu (zgrupowanie sportowe, zawody sportowe).
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej lub kartkówce jest zobowiązany do:
- napisania jej niezwłocznie po przybyciu do szkoły np. na najbliższej lekcji, na której uczeń jest obecny;
- w sytuacji nieobecności dłuższej niż 7 dni – w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
3. Nauczyciel zaznacza nieobecność ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej/kartkówce jako nb w dzienniku Librus, a zaliczenie pracy [nb|ocena].

Nieprzygotowania:

1. Nieprzygotowanie do zajęć, brak pracy domowej, brak przyborów (np. do geometrii/uniemożliwiających uczniowi pracę w toku lekcji) lub innych materiałów niezbędnych do pracy na lekcji, uczeń powinien zgłosić na początku lekcji – po sprawdzeniu obecności - jako nieprzygotowanie, które nauczyciel zaznacza jako np w dzienniku Librus.
2. W semestrze uczeń może zgłosić 3 nieprzygotowania bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej, każde kolejne nieprzygotowanie traktuje się jako ocenę niedostateczną; przy czym:
 - nie dotyczą one: kartkówki/sprawdzianów/egzaminów próbnych,
 - zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy na lekcji,

VI. Ocena śródroczna i roczna:

1. Ocena śródroczna i roczna nie stanowią średniej arytmetycznej ocen bieżących – są śródrocznym i rocznym podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych i postępów ucznia (ze szczególnym uwzględnieniem wyników pisemnych prac kontrolnych).
2. Niedostateczna ocena śródroczna zobowiązuje ucznia do niezwłocznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności z I semestru w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
3. Uczeń ma możliwość bieżącej poprawy ocen, dlatego nie przewiduje się dodatkowej poprawy ocen na koniec I i II półrocza, z wyjątkiem przewidywanych ocen niedostatecznych.
4. W ocenianiu śródrocznym i rocznym, egzaminach poprawkowych, trybach odwołań od oceny, warunkach uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz w klasyfikowaniu uczniów mają zastosowanie przepisy Statutu szkoły.

VII. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia:

- wpis do e-dziennika
- zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne
- konsultacje
- poczta elektroniczna szkolna

Prace pisemne ucznia są udostępniane do wglądu rodzicom (opiekunom) w czasie zebrań i indywidualnych konsultacji.

VIII. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Wykaz umiejętności matematycznych wymaganych od ucznia kończącego daną klasę (załącznik 1) oraz wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są omawiane z uczniami na pierwszych lekcjach matematyki, znajdują się na stronie internetowej szkoły.
2. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami PPP oraz dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, z uwzględnieniem wymagań na sprawdzianie ósmoklasisty po szkole podstawowej.

Warszawa, dn. 01.09.2023r.

Opracowanie: nauczyciele matematyki

WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

Ocenę celującą (6) uzyskuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności matematyczne określone programem nauczania. Samodzielnie i biegle posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje zadania z zakresu podstawowego i rozszerzonego programu nauczania matematyki, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w matematycznych konkursach i olimpiadach wewnątrzszkolnych oraz organizowanych poza szkołą. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze do nich przygotowany, samodzielnie odrabia zadania domowe. Prace pisemne: sprawdziany, kartkówki pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą.

Do uzyskania oceny celującej uczeń musi spełniać kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę bardzo dobrą (5) uzyskuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności matematyczne określone programem nauczania, potrafi stosować wiedzę i umiejętności matematyczne do rozwiązywania zadań i problemów praktycznych i teoretycznych bez pomocy nauczyciela. Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Prace pisemne: sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

Do uzyskania oceny bardzo dobrej uczeń musi spełniać kryteria wymagane na ocenę dobrą.

Ocenę dobrą (4) uzyskuje uczeń, który opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności matematycznych określonych w programie nauczania, tzn. wyjaśnia problemy po uprzedniej pomocy nauczyciela, potrzebuje wsparcia nauczyciela w niektórych sytuacjach. Potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania praktyczne i teoretyczne. Zdarza się, że nie zawsze aktywnie pracuje na zajęciach, czasami nie odrabia zadań domowych. Prace pisemne: sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę dobrą lub dostateczną.

Do uzyskania oceny dobrej uczeń musi spełniać kryteria wymagane na ocenę dostateczną.

Ocenę dostateczną (3) uzyskuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności matematyczne określone w wymaganiach edukacyjnych; rozumie podstawowe zagadnienia matematyczne po uprzednich wskazówkach nauczyciela, stosuje posiadaną wiedzę w teorii i praktyce przy wsparciu nauczyciela. Zdarza się, że do zajęć jest nieprzygotowany, nie zawsze bierze w nich aktywny udział, nie zawsze odrabia prace domowe lecz czyni starania, by zaistniałe braki uzupełnić. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o łatwym stopniu trudności. Prace pisemne: sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę dostateczną lub dopuszczającą.

Do uzyskania oceny dostatecznej uczeń musi spełniać kryteria wymagane na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą (2) uzyskuje uczeń, który fragmentarycznie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności matematyczne określone w wymaganiach edukacyjnych; ma wiadomości niesystematyzowane, nie rozumie podstawowych treści matematycznych, swą fragmentaryczną wiedzę stosuje tylko w najprostszycy sytuacjach przy dużej pomocy nauczyciela. Uczeń wykazuje trudności w samodzielnym działaniu, rozwiązuje najprostsze zadania. Wykazuje niewielką aktywność na zajęciach. Prace pisemne: sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę dopuszczającą.

Ocenę niedostateczną (1) uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach podstawy programowej z matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają nabywanie wiedzy matematycznej w klasie programowo wyższej. Uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie opanował podstawowej wiedzy matematycznej; nie czyni starań, by braki w wiadomościach uzupełnić. Z większości prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił; uczeń nie podejmował wysiłku w celu opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególnych poziomach, uczniowie otrzymują od nauczyciela prowadzącego na początku roku szkolnego.