

Zasady oceniania z matematyki

Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji

· Uczeń jest zobowiązany do posiadania podczas każdego zajęcia: podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

Prace klasowe, sprawdziany:

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu);
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;
- uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:
 - dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- dokonanie plagiatu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Dotyczy to wszystkich prac wykonywanych przez ucznia;
- prace klasowe mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams i inne.

Kartkówki:

- maksymalnie mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- decyzja o napisaniu zapowiedzianej kartkówki przez nieobecnego ucznia należy do nauczyciela;
- kartkówki mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams i inne.

Odpowiedzi ustne

- obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu do 3 ostatnich lekcji.

Aktywność

- aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcoworoczną;
- za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy według indywidualnych wymagań nauczyciela (5 "+" ocena bardzo dobra, 3 "-" ocena niedostateczna).

Nieprzygotowanie do zajęć

- uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami;
- za nieprzygotowanie uznaje się brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń;
- za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje "-". 4 "-" oznaczają ocenę niedostateczną.

Sposoby poprawiania ocen i otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcoworoczna

- uczeń ma prawo poprawić ocenę z danej pracy klasowej;
- termin poprawy oceny uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem;
- uczeń może wykonać, w uzgodnieniu z nauczycielem, dodatkowo prezentacje lub inne prace dodatkowe długoterminowe o tematyce zaproponowanej przez ucznia lub nauczyciela, za które otrzyma dodatkową ocenę.

Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia pojawienia się ucznia na pierwszych zajęciach po chorobie;
- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji.

Konkursy

- Uczeń otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą z matematyki za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym.
- Uczeń otrzymuje w cząstkową ocenę celującą za uzyskanie tytułu finalisty

lub laureata w konkursie na każdym szczeblu.

System oceniania prac pisemnych

- 100% - celujący;
- 90%-99% - bardzo dobry;
- 75%-89% - dobry;
- 51%-74% - dostateczny;
- 35%-50% - dopuszczający;
- 0%-34% - niedostateczny

Wystawienie oceny okresowej oraz końcoworocznej

- Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej są: zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć, oraz otrzymane oceny cząstkowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, konkursy oraz prace dodatkowe.
- Nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej.
- Ocena okresowa i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych stopni.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń otrzyma ocenę **celującą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posiada umiejętność analizy problemu i w sposób twórczy go rozwiązuje, potrafiąc odkrywać nowe, oryginalne sposoby rozwiązywania zadań,
- potrafi stawiać hipotezy i dokonywać ich uogólnień podczas rozwiązywania problemów i zadań,
- operuje językiem matematycznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- w miarę sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu realizowanego programu,
- potrafi analizować problem i rozwiązać go,
- potrafi rozwiązywać zadania wymagające stosowania matematyki w innych niż matematyka dziedzinach,
- poszukuje innych sposobów rozwiązywania tego samego zadania z pomocą nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi na pytania,
- podczas odpowiedzi ustnych, potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeżeli:

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje,
- potrafi stosować w sytuacjach praktycznych pojęcia matematyczne,
- potrafi samodzielnie zapisać podane ogólne rozumowanie,
- potrafi zastosować metody pomagające w rozwiązaniu typowych zadań, w tym zadań łączących wiadomości z kilku działów programu,
- potrafi rozwiązać zadanie, którego tekst nie sugeruje metody rozwiązania z niewielką pomocą nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą

nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeżeli:

- opanował umiejętności podstawowe, posługuje się nimi z pomocą nauczyciela,
- potrafi powtórzyć podane ogólne rozumowanie, prowadzące do rozwiązywania zadań,
- zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania,
- potrafi wysunąć proste wnioski wynikające z rozwiązanych zadań z pomocą

nauczyciela,

- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji,
- potrafi dokonać analizy danych w zadaniu o średnim stopniu trudności,
- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

- w stopniu ograniczonym opanował treści przewidziane w podstawie programowej,
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania, ale stosuje je przy znacznej pomocy nauczyciela,
- potrafi rozwiązać proste zadania ze znaczną pomocą nauczyciela,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeżeli:

· nie opanował treści przewidzianych w podstawie programowej, potrzebnych do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań – nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi ułożyć planu rozwiązania zadania,
- nie potrafi rozwiązać prostego zadania,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji.