

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII w SP 50 w Warszawie**

*Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Szkoły Podstawowej Nr 50 im. Królowej Jadwigi w Warszawie, WSO.*

1. Nauczanie geografii odbywa się zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach: w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg.

3. Przedmiotowy system oceniania z geografii ma na celu:

- kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
- umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.

5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z geografii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: o posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, o objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

o prace pisemne:

i. sprawdziany (klasówki) obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

ii. kartkówki dotyczące materiału z 1-2 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane,

o aktywność na lekcji,

o odpowiedzi ustne,

o praca grupowa i indywidualna

8. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

9. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego Librus .

10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci: o w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu, o podczas godzin dostępności określonych przez nauczyciela wg grafiku pozostającego do wglądu na stronie internetowej szkoły.

12. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

o informację ustną,

o wpisy do zeszytu przedmiotowego,

o wpisy do dziennika elektronicznego Librus.

13. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:

o oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.

o oceny ze sprawdzianów nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy bądź indywidualnie wskazując opanowane i nieopanowane umiejętności oraz sposoby zniwelowania zaistniałych braków.

14. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach V- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:

● 6 – celujący /cel/

- 5 – bardzo dobry /bdb/
- 4 – dobry /db/
- 3 – dostateczny /dst/
- 2 – dopuszczający /dop/
- 1 – niedostateczny /ndst/

15. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie.

Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie pięciu znaków „+” daje ocenę celującą, trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną. Tranzycja znaków na ocenę następuje na koniec półrocza lub w chwili zebrania pięciu znaków „+”. Plusy i minusy się nie zerują.

16. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: np. – nieprzygotowany, bz – brak zadania (w tym wskutek nieobecności).

17. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, przyborów, itp.) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się. Za granicę takowej sytuacji uznaje się:

- gdy zajęcia odbywają się w wymiarze 1 godz./tyg. – 2 nieprzygotowania w półroczu, gdzie trzecie skutkuje oceną niedostateczną
- gdy zajęcia odbywają się w wymiarze 2 godz./tyg. – 3 nieprzygotowania w półroczu, gdzie czwarte skutkuje oceną niedostateczną.

Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji (podczas sprawdzania listy obecności). Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

18. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

19. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 15 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie i ocenę sprawdzianu,
- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego Librus,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,

- o jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- o uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu,
- o poprawa powinna odbyć się na najbliższej kolejnej lekcji, na której obecny będzie uczeń, a najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- o ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika z komentarzem, że dotyczy poprawy sprawdzianu, do wystawienia oceny półrocznej obie są równorzędne,
- o uczeń ma prawo do poprawy ocen z kartkówki, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia w formie ustalonej z nauczycielem,
- o prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

20. Prace klasowe oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- o 34% i mniej możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- o 35%-50% – dopuszczający
- o 51%-74% – dostateczny
- o 75%-88% – dobry
- o 89%- 99% – bardzo dobry
- o 100% – celujący.

21. Do oceny wyrażonej stopniem nauczyciel dodaje plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

22. Nie ocenia się ucznia:

- o w klasach V – VIII w pierwszym tygodniu września,
- o w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.

23. Ocenie podlega:

- o stopień opanowania wiadomości,
- o rozumienie materiału nauczania,
- o trwałość zdobytej wiedzy i stosowanie wiadomości,
- o prezentacja zdobytej wiedzy,

o systematyczność.

24. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykonuje zadania dla chętnych, jest aktywny i zaangażowany w czasie lekcji.

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

stopień dobry otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych), rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych), nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

25. Wpływ na ocenę półroczną/roczną ucznia mają oceny z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Ocenianiu podlegają również:

o praca na lekcji,

o aktywność ucznia w czasie lekcji,

o dłuższe formy wypowiedzi i przygotowane wypowiedzi ustne,

o postawa ucznia, czyli obowiązkowość, staranne prowadzenie zeszytu, kompletność notatek