

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII KL. V -VIII

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności

Wiadomości przedmiotowe: zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

Umiejętności przedmiotowe: planowanie prostych eksperymentów; analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji, eksperymentów; prowadzenie prac badawczych, gromadzenie i prezentowanie informacji; dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych; porównywanie i wnioskowanie; wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie; posługiwanie się środkami technicznymi; korzystanie z różnych źródeł informacji.

Umiejętności ponadprzedmiotowe: praca w grupie; dyskusja; aktywność na lekcji; odpowiedzialność za podjęte zadania; kreatywność.

2. Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdzian (45 min)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, • informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym, • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania, • sprawdzian jest obowiązkowym zaliczeniem partii materiału, • nieobecność ucznia obliguje go do zaliczenia tej partii materiału w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac przez lub w terminie ustalonym z nauczycielem, • skala ocen 1-6.
	<p style="text-align: center;">Poprawa ocen ze sprawdzianów - w ciągu 2 tygodni po uprzednim ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Ocena uzyskana z poprawy nie eliminuje oceny uzyskanej w pierwszym terminie. Do każdej poprawy uczniów może przystąpić jeden raz.</p> </div>	
Kartkówka (10-15min)	zawiera materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • może być niezapowiedziana, • nieobecność ucznia obliguje go do zaliczenia tej partii materiału w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac lub w terminie ustalonym z nauczycielem, • skala ocen 1-6.
	Kartkówki nie podlegają poprawie	
Prace dodatkowe / projekty uczniowskie (zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią)	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone), • prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej, • zadania związane z projektami edukacyjnymi, • wykonywanie plakatów, lapbooków, prezentacji PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> • skala ocen 1-6 oraz komunikat zwrotny w formie ustnej

	itp. do bieżącego materiału.	
Odpowiedź ustna	zawiera materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.	• uczeń może być pytany na każdej lekcji, nieudzielenie poprawnej odpowiedzi jest równoznaczne z brakiem wiedzy i umiejętności w danym zakresie i skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej (1).
Praca na lekcji	• bieżący materiał nauczania.	• oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach, • w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej cztery „+” – ocena bardzo dobra – ocenę celującą można otrzymać odpowiadając na dodatkowe pytanie nauczyciela cztery „-” – ocena niedostateczna.

Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji, systematyczne utrwalanie wiedzy, staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, systematyczne wykonywanie notatek z lekcji, posiadanie zeszytu, ćwiczeń oraz innych materiałów – w tym kart pracy.

4. Zasady oceniania

W ocenie prac pisemnych stosuje się system punktowy zgodny z Wewnątrzszkolnymi zasadami Oceniania; punkty przeliczane są na oceny wg. skali:

- 0% – 34% - ocena: niedostateczna (1)
- 35% - 50% – ocena dopuszczająca (2)
- 51% - 74% – ocena dostateczna (3)
- 75% - 89% – ocena dobra (4)
- 90% - 99% – ocena bardzo dobra (5)
- 100% poprawnych odpowiedzi.– ocena celująca (6)

Za zaznaczenie większej ilości odpowiedzi niż wymagana w zadaniu. uczeń otrzymuje 0 punktów za zadanie. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) pisze ją w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły .

Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac pisemnych.

WAŻNE!

Znak „bz” (brak zadania) w dzienniku elektronicznym jest informacją dla Ucznia oraz Rodzica o konieczności zaliczenia partii materiału wskazanej w komentarzu, w terminie do 2 tygodni od wstawienia „bz” lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenia PPP oceniani są z uwzględnieniem zaleceń określonych w opinii lub orzeczeniu PPP.

Oceny są jawne dla ucznia, a prace pisemne udostępniane na lekcji podczas omawiania ich wyników.

5. Zakres ocen. Uczeń otrzymuje stopień:

dopuszczający gdy opanował (zna, potrafi) treści konieczne. Wyjaśnia terminy, pojęcia, udziela poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań podstawowych. Z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Częściowo wykonuje zadania praktyczne.

dostateczny gdy opanował (zna, potrafi, rozumie) wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Poprawnie wykonuje zadania praktyczne.

dobry kiedy przyswoił (rozumie, potrafi) treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych w/g wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi. Całościowo wykonuje zadanie praktyczne.

bardzo dobry jeżeli opanował (rozumie, potrafi) treści dopełniające. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów, potrafi zastosować wiadomości w sytuacji nietypowej. Całościowo wykonuje zadanie praktyczne i formułuje poprawnie wnioski.

celujący jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości. Potrafi zanalizować, dowieść, przewidzieć, zaproponować nowe rozwiązania. Przedstawia oryginalny pomysł wykonania zadania praktycznego i ciekawą prezentację. Z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

6 Nieprzygotowania do zajęć

Nieprzygotowanie do zajęć: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz kart pracy uniemożliwiających uczniowi pracę na lekcji, uczeń powinien zgłosić na początku lekcji – po sprawdzeniu obecności - jako nieprzygotowanie, które nauczyciel zaznacza jako np w dzienniku Librus.

W semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania (klasy 5, 6 i 8) oraz 3 (klasa 7) bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej, każde kolejne nieprzygotowanie traktuje się jako ocenę niedostateczną; przy czym nie dotyczą one: kartkówek i sprawdzianów, a zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy na lekcji.

7. Ocena semestralna, ocena końcowa z przedmiotu BIOLOGIA.

Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Na ocenę roczną składa się ocena za 1 i 2 semestr. Hierarchia ważności otrzymanych przez ucznia ocen (od ocen najważniejszych): sprawdziany, kartkówki; odpowiedzi ustne; zadania praktyczne; aktywność na lekcji, współpraca w grupie; aktywność pozalekcyjna.

Niedostateczna ocena śródroczna zobowiązuje ucznia do niezwłocznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności z I semestru w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.